

Assemblée Générale

***Maison Familiale
Rurale du Pays de
Montbéliard***

Jeudi 5 décembre 2019



SOMMAIRE

- ➔ Le mot du Président..... p.3
- ➔ Activités de l'Association p.4-6
- ➔ Rapport financier..... p.7-8
- ➔ Activités de 2017/2018..... p.10-30
- ➔ Perspectives 2018/2019..... p.31

Le mot du président

Le mouvement des MFR, notre mouvement a plus de 80 ans, et choisir d'inscrire son enfant en MFR, c'est faire le choix d'un centre de formation, d'une école à taille humaine, qui pratique l'Alternance, sous statut associatif, géré par des familles et sous contrat avec l'État.

Pour dessiner son projet professionnel, chaque élève peut intégrer dès 14 ans la classe de 4^{ème}.

Notre MFR, les MFR donnent aux jeunes de nouvelles perspectives pour apprendre ce qui s'enseigne moins à l'école : acquérir des savoir-faire et savoir-être pour s'insérer dans la société et la vie professionnelle : « Le collège, le lycée autrement, pour redonner confiance à nos jeunes »

Pendant l'enfance, on idéalise souvent sa vie d'adulte par des rêves que l'on transforme, dès l'adolescence, en projets de vie. Mais plus concrètement, comment s'y prendre ?

Les MFR proposent un accompagnement personnalisé avec bienveillance, disponibilité et exigence, dans lequel le jeune est au cœur du dispositif.

Ce sont l'Alternance et la diversité des intervenants : élèves, parents, maîtres de stage, partenaires, institutions, nos équipes pédagogiques et techniques, qui créent cette richesse et nourrissent la réussite de nos élèves, de la 4^{ème} au BTS.

Aujourd'hui plus que jamais, nous sommes aussi tournés vers l'Europe au travers de notre implication dans le programme ambitieux d'échanges Erasmus +.

2019 et 2020 sont des années importantes pour la Maison Familiale, ce sont les années des modifications de nos statuts et de la mise en œuvre de ces nouvelles dispositions liées à la réforme de l'apprentissage et de la formation continue.

Nous avons choisi de nous préparer au mieux pour les années qui viennent, notre objectif étant d'offrir de nouvelles possibilités de formations en adéquation avec les besoins de notre territoire.

Nous devons aussi avoir un regard critique sur nos actions et nos pratiques, nous évaluer sans cesse, afin d'offrir un service de qualité et nous adapter aux évolutions rapides de notre société, de notre territoire.

Nous devons consolider notre savoir faire, la pédagogie de l'Alternance, soigner la qualité de nos services envers les familles, les jeunes et le territoire, et rechercher des pistes de diversification.

Notre Assemblée Générale est un temps fort qui doit insuffler de nouvelles dynamiques, de nouvelles thématiques. C'est un élément essentiel pour avoir la capacité de s'ouvrir à d'autres publics, à d'autres partenaires à aller vers de nouveaux secteurs. Nous avons encore cette année favorisé et financé la formation et la qualification de notre équipe dans cette perspective.

Les MFR doivent se faire connaître, nous comptons encore une fois sur vous pour relayer nos temps forts : forums et portes ouvertes que nous programmons régulièrement tout au long de l'année. Je vais laisser la place aux autres intervenants de cette assemblée Générale qui vont vous exposer les résultats du travail, du chemin accompli en 2018-2019.

Il est bien trop tôt pour vous souhaiter une année 2020, riche de joie et de bonheur pour vous et pour vos proches. Mais j'espère que pendant cette nouvelle année, nous pourrons continuer à travailler, à progresser ensemble, au service de nos missions, mais surtout de nos élèves.

Bonne Assemblée Générale.

Le Président

Rénold SIGNORI

ACTIVITES DE L'ASSOCIATION

Au cours de l'année scolaire 2018-2019, le Conseil d'Administration s'est réuni 7 fois.
Les thèmes suivants ont été abordés :

Dates	Thèmes abordés	Décisions
06/09/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Approbation du procès verbal du 10/07/2018 - Election du Président - Questions diverses 	<p>Conseil d'administration extraordinaire : élection du nouveau Président après la démission de M. JOURNOT. M. SIGNORI est élu au 2^{ème} tour. Election du Bureau.</p>
20/09/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Approbation du procès verbal du 06/09/2018 - Bilan des dernières semaines, des rentrées et des effectifs - Intervention des délégués du personnel - Dates des prochains conseils et prochaines commissions - Assemblée générale - Travaux - Questions diverses 	<p>Le PV du 06/09 est approuvé. Points sur les effectifs jeunes et adultes, bilan de la rentrée plutôt positif. Plusieurs demandes de la part des délégués du personnel, le bureau fera un retour au prochain CA. Arrêté des dates des prochains CA.</p>
08/11/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Approbation du procès verbal du CA du 20/09/2018 - Arrêté des comptes 2017-2018 - Réponse aux demandes des DP - Fête de Noël - Questions diverses 	<p>Le PV du 20/09 est approuvé Arrêté des comptes 2017-2018 en présence du directeur territorial des MFR, M. JOLY. Intervention de Mme GARDET : présentation de son projet pédagogique = décrochage scolaire Bilans des différentes commissions. Décision de la date et du lieu de l'AG et de la fête de Noël. Réponses apportées aux demandes des DP.</p>
17/01/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Approbation du procès verbal du CA du 08/11/2018 - Bilan des dernières semaines - Election du bureau - Répartition dans les commissions - Proposition Crédit Mutuel - Changement échelon personnel - Portes Ouvertes - Questions diverses 	<p>Le PV du 08/11 est approuvé Election du bureau, bureau constitué du Président, Vice-présidente, Trésorière, Trésorière adjointe, secrétaire et 2 membres. Répartition des membres dans les différentes commissions Dates arrêtées des PO avec participation des membres. Proposition de rencontrer d'autres banques. Bilan des différentes classes présentes et point sur les différentes dates à retenir</p>
07/03/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Approbation du procès verbal du 17/01/2019 - Bilan des PO et organisation des prochaines PO - Réflexion autour des affaires en cours évoquées au dernier CA - Vie de l'établissement : départ et recrutement - Les 25 ans - Commission sécurité : passage le 4 mars - Informations autour des évolutions du Territoire et de la Région, réforme de la voie professionnelle - Point travaux, investissement banque - Notions du travail autour du PIA - Pouvoirs donnés à qui pour la banque ? - Questions diverses 	<p>Le PV du 17/01 est approuvé. Bilan des PO satisfaisant, la communication a plutôt bien fonctionné. Au niveau du personnel une rupture de contrat et une démission, réflexion sur le recrutement d'autres personnes. Les 25 ans de la MFR demande une grande mobilisation et un gros travail donc reporté. Bilan des classes et retour sur les événements des dernières semaines.</p>

Dates	Thèmes abordés	Décisions
16/05/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Adoption du procès verbal du CA du 07/03/2019 - Présentation par un élève des TIG réalisés - Présentation de la chambre d'agriculture - Bilan des dernières semaines - Bilan mobilité (Mme LEJAEGER et M. GUENERIE) - Recrutement et perspectives - Portes Ouvertes des 24 et 25 mai - Travaux - Point économique - Bilan des dernières assemblées générales - Questions diverses 	<p>Le PV du 07/03 est approuvé. Présentation du travail réalisé en TIG d'un jeune élève de 3^{ème}. Bilan du voyage 4^{ème} / 3^{ème}, retour sur les dernières semaines et bilan. Point sur le recrutement, proposition d'ouverture d'une deuxième classe de 3^{ème}. Proposition d'ouverture d'une formation en communication, ciblée sur le territoire de Belfort. Proposition de chiffrer les travaux sur notre annexe de La Fontaine.</p>
02/07/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Approbation du PV du CA du 16/05/2019 - Présentation des projets de B. GARDET et D. DUVAL - Bilan des dernières semaines - Locaux et travaux - Nouveau projet mobilité - Approche économique / personnel 2019 – 2020 - Questions diverses 	<p>Le PV du 16/05/2019 est approuvé Bilan des résultats aux examens et point sur le recrutement. Proposition de changer de destination pour ERASMUS, le CA valide pour engager la réflexion. Intervention de plusieurs moniteurs pour le changement d'échelon. Renouvellement de certains contrats et fin de contrat pour d'autres, tous les postes ont été impactés. Le CA approuve les propositions du bureau.</p>

Au cours de chaque Conseil d'Administration, un membre du personnel relate les moments forts de la vie des élèves.

Cela permet aux administrateurs de s'imprégner de ce qui se passe à la Maison Familiale et d'engendrer de nombreux échanges.

Les Commissions

Commission travaux :

Elle se réunit pour faire le point sur les travaux à réaliser. Cette année la réflexion s'est portée sur la possibilité de créer un self, rénover l'installation sanitaire à l'internat ainsi que les balcons et fermer le préau de l'annexe située rue de la Fontenotte afin de créer une salle supplémentaire. Ces projets sont actuellement en cours d'études ou sur le point d'être réalisés prochainement (internat).

Commission mobilité :

Cette année, la commission a étudié la possibilité d'ouvrir Erasmus à un autre pays, la Pologne qui présente certaines similitudes avec la Slovénie (actuel pays partenaire) ou une autre formule.

Commission vie associative :

Elle a engagé un travail sur l'organisation des 25 ans de la MFR, anniversaire qui n'a pas pu se faire l'an passé et qui est reporté.

Commission éducation :

La commission éducation s'est réunie pour aborder le cas d'élèves qui présentent des problèmes de comportement à la MFR et/ou en stage.

Commission communication / développement :

Elle travaille sur des outils à créer ou à améliorer et établit un plan de communication. Cette commission réfléchit aussi à l'ouverture d'autres formations.

La Vie institutionnelle :

Un administrateur : Alain GERMANIER ainsi qu'un salarié, Florent PONSOT siègent au Conseil d'administration de la Fédération Territoriale Est. Mme LEJAEGER, MM GERMANIER et GUENERIE se sont rendus à l'Assemblée de la Fédération Régionale.

En avril, MM GERMANIER, SIGNORI se sont rendus à l'Assemblée Générale de la Fédération Est.

M. SIGNORI ainsi qu'une salariée, Stéphanie DARÇOT se sont rendus à l'Assemblée Générale de l'Union nationale.

INTITULES	EXERCICE N 18/19	EXERCICE N-1 17/18	PREVISIONS 19/20
Prestations de service	586 649	473 422	403 500
Produits des activités annexes	64 094	30 826	30 000
Production immobilisée	0	0	0
Subventions de Fonctionnement	935 708	933 488	860 000
Cotisations	2 048	2 024	1 800
Autres produits	0	0	0
Reprise sur amortissements et provisions	8 685	15 261	5 000
Transfert de charges	43 063	51 383	17 500
TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION	1 640 247	1 506 405	1 317 800
Achats (variations de stocks comprises)	150 332	119 909	154 000
Services extérieurs	279 252	205 016	256 000
Impôts et Taxes	38 848	36 052	38 500
Salaires	719 529	693 058	666 560
Charges sociales	266 578	280 193	230 000
Autres charges	2 139	1 993	3 000
Dotations aux amortissements	108 239	130 630	105 500
Dotations aux provisions	20 374	14 808	21 000
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION	1 585 291	1 481 659	1 474 560
<u>RESULTAT D'EXPLOITATION</u>	54 956	24 746	-156 760
Produits financiers	20 074	21 513	20 000
Charges financières	15 094	15 914	8 000
<u>RESULTAT FINANCIER</u>	4 980	5 599	12 000
<u>RESULTAT COURANT</u>	59 936	30 345	-144 760
Produits exceptionnels	11 864	42 912	1 500
Charges exceptionnelles	9 690	6 374	6 000
<u>RESULTAT EXCEPTIONNEL</u>	2 174	36 537	-4 500
Total des produits	1 672 185	1 570 830	1 339 300
Total des charges	1 610 075	1 503 948	1 488 560
<u>EXCEDENT OU DEFICIT</u>	62 110	66 882	-149 260

BILAN au 31/08/2019

ACTIF	31/08/2019	<i>30/08/2018</i>	PASSIF	31/08/2019	<i>30/08/2018</i>
ACTIF IMMOBILISE	1 554 823	<i>1 597 603</i>	CAPITAUX PROPRES	2 986 373	<i>2 909 653</i>
BRUT 3 453 140			SUBV. INVEST. NON REN. 509 896		
- AMORTISSEMENTS 1 898 317			REPORT A NOUVEAU 2 397 987		
			RESULTAT 78 490		
			SUBV. INVESTISSEMENT 0		
ACTIF CIRCULANT	2 074 865	<i>2 355 497</i>	PROVISIONS	41 531	<i>35 696</i>
STOCKS 2 047			EMPRUNTS	481 807	<i>557 125</i>
AVANCE ET ACOMPTES 5 548					
TIERS USAGERS 36 757					
AUTRES TIERS 145 226			AUTRES DETTES	151 410	<i>450 626</i>
BANQUE 1 885 287			PRODUITS CONST. D'AVANCE	0	<i>0</i>
CHARGES CONSTATEES AVANCE	31433				
TOTAL	3 661 121	<i>3 953 100</i>	TOTAL	3 661 121	<i>3 953 100</i>

RESOLUTIONS A ADOPTER PAR L'ASSEMBLEE GENERALE

Première résolution :

L'Assemblée Générale approuve les comptes 2018/2019 pour un montant total au fonctionnement de 1 672 185 euro laissant apparaître un résultat excédentaire de 62 110,00 euro et pour un montant au bilan de 3 661 121 euro.

Deuxième résolution :

Sur proposition du Conseil d'Administration et après avoir pris connaissance des résultats, l'Assemblée Générale décide d'affecter le résultat de 62 110,00 euro au report à nouveau.

Troisième résolution :

Sur proposition du Conseil d'Administration, le montant de la cotisation pour les adhérents à l'association est fixé à 10€.

Quatrième résolution :

L'Assemblée Générale renouvelle aux fonctions de Commissaire aux Comptes titulaire la Société KPMG SA Tour Egho 2 Avenue Gambetta CS 60055 - 92066 Paris la Défense CEDEX pour une durée de six exercices.

La société KPMG a déclaré accepter les fonctions qui viennent de lui être confiées et satisfaire à toutes les conditions requises par la loi et les règlements pour l'exercer.

Cinquième résolution

L'Assemblée Générale nomme aux fonctions de Commissaire aux Comptes suppléant la Société Salustro Reydel Tour Egho 2 Avenue Gambetta CS 60055 - 92066 Paris la Défense qui exercera le cas échéant ses fonctions pour le temps restant à courir du mandat confié au titulaire pendant le temps où celui-ci sera temporairement empêché.

La société Salustro Reydel a déclaré accepter les fonctions qui viennent de lui être confiées et satisfaire à toutes les conditions requises par la loi et les règlements pour l'exercer.

ACTIVITES CONDUITES DANS LE CADRE DES FORMATIONS

Le contenu des formations s'organise en un plan de formation retravaillé chaque année par les équipes, en tenant compte des éléments trouvés intéressants par les élèves et de ceux fournis par le référentiel du Ministère de l'Agriculture.

De façon à reprendre progressivement contact avec la salle de cours, mais surtout pour une utilisation rationnelle des activités réalisées en stage, la semaine commence en général par des activités de tutorat pour toutes les classes.

C'est ainsi que de petits groupes d'élèves sont formés et que chacun est pris en charge par un moniteur-tuteur avec lequel les élèves vont pouvoir relater leurs expériences de stage, les moments forts, les difficultés rencontrées...

C'est également un temps de vérification du travail scolaire pour toutes les classes.

En fonction de leur présence à la Maison Familiale, les élèves ont participé à 3 journées sportives organisées par les Maisons Familiales du Doubs :

- ❖ les élèves de 4ème et ceux de première ont participé à un tournoi de handball à 4 à Mandeure puis ont eu la chance d'assister à deux rencontres de l'Euro féminin de handball à l'axone (partenariat avec la fédération Est et la ligue de Franche-Comté de Handball).
- ❖ les élèves de seconde ont participé à une journée blanche au Larmont (biathlon, ski cross, jeux collectifs, boucle de 4 km, recherche d'arva...)
- ❖ les élèves de terminale et de BTS 1 ont participé à une journée multisport inter-fédération à Vercel. Au programme, handball, rugby-ball, pétanque, jungle run, course d'orientation, biathlon.

L'internat est obligatoire pour tous les jeunes de la 4ème à la terminale, il constitue un des principes éducatifs et de socialisation défendus par la Maison Familiale.

Ainsi, des activités variées tenant compte du rythme des fêtes et de notre société (Halloween, Noël, Carnaval...) viennent ponctuer la vie en internat.

Proposées tous les jeudis à la Maison Familiale, ces activités ont différents objectifs :

- ❖ offrir des moments récréatifs
- ❖ faire découvrir de nouvelles activités aux jeunes
- ❖ favoriser les échanges entre les jeunes et les adultes
- ❖ donner des moyens d'expression à chacun
- ❖ éveiller les jeunes à l'animation.

FORMATION INITIALE SOUS CONTRAT AVEC LE MINISTERE DE L'AGRICULTURE

EFFECTIFS

A la rentrée 2018, **183** élèves internes étaient répartis de la façon suivante :

- ↪ **27** en Quatrième de l'Enseignement Agricole
- ↪ **26** en Troisième de l'Enseignement Agricole
- ↪ **37** en Seconde Bac Pro Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)
- ↪ **49** en Première Bac Pro Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)
- ↪ **44** en Terminale Bac Pro Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)

QUATRIEME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Cette classe est organisée de la façon suivante :

- ✓ 16 semaines de présence à la Maison Familiale
- ✓ 22 semaines en Milieu Support d'Alternance choisi par le jeune

Le plan de formation est organisé de façon à ce que chaque semaine ou quinzaine corresponde à un thème préalablement annoncé par un plan d'étude, ou une enquête.

Celui-ci est réalisé lors des périodes en dehors de la Maison Familiale et nécessite l'interpellation des adultes (parents, maîtres de stage...).

Cet outil donne lieu, lors du retour à la Maison Familiale, à une mise en commun des éléments recueillis par chacun des élèves.

Ceci est valable pour toutes les formations dispensées à la Maison Familiale, avec bien sûr des thèmes qui évoluent. Le regard des parents et maîtres de stage est important. Ce temps de questionnement avant la semaine à la MFR doit permettre au jeune d'entrer dans le sujet.

Les principaux sujets traités sont répertoriés dans le tableau ci-après.

Thèmes	Visites et Interventions
Je m'intègre	Journée d'intégration
Ma naissance mon enfance	Visite planning familial + Intervention du RAM sur les jeux d'enfants
Soin confort et sécurité de l'enfant	Animation avec l'école St Martin – Assistante maternelle
Ma consommation	Intervention de l'association UFC que choisir
Monde animal	SPA Belfort – Zoo Citadelle – Centre équestre Mathay – Zoo Mulhouse
Bien dans mes baskets	Intervention sophrologue, animateur sportif
Je recycle	Déchetterie – usine d'incinération
Je voyage	Voyage scolaire au Pays-Bas

Les visites et interventions sont directement liées à un thème d'étude.

L'enseignement des matières générales et technologiques suit cette même logique de thème.

En ce qui concerne l'orientation des élèves de cette classe, elle est présentée dans le tableau ci-dessous :

Nom-Prénom		Classe actuelle et établissement fréquenté en Septembre 2019
ARNAUD	Eli	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
BARI	Elio	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
BEE	Enzo	A réintégré son collège d'origine
BETELLI	Sofiane	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
CHAVET	Mathieu	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
COTTET	Lou-Anne	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
DOLIVIER	Solène	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
FICHTER	Morgan	3 ^{ème} E.A MFR des Fins
GAJEK	Corentin	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
GIGANDET	Maxence	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
GRANDJEAN	Tiphaine	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
GRILLON	Matteu	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
GROSPERRIN	Théo	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
GUEDO	Coralie	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
JACOB	Alexandre	3 ^{ème} Prépa Pro Lycée Henner Altkirch
JUBIN	Morgane	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
LAPORTE	Maxime	3 ^{ème} collège La Providence
LE VAN BAY	Théo	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
LOEUIL	Théo	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
MARICHAL	Hugo	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
NGUYEN	Matt	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
PORCHEUR	Myckaël	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
REY	Louis	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
RICCHIUTI	Théo	3 ^{ème} Collège des Quatre Terres Hérimoncourt
SYLVANT	Antoine	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
TOURET	Kilian	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze
ZENONI	Alyson	3 ^{ème} E.A MFR Mandeuze

TROISIEME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'organisation de la classe de troisième est similaire à celle de quatrième :

- ↳ 16 semaines de présence à la Maison Familiale.
- ↳ 20 semaines en Milieu Support d'Alternance.

Cette année de troisième est importante puisqu'elle débouche sur une orientation professionnelle de type CAP ou Bac professionnel.

Mais elle permet aussi aux jeunes d'être pour la première fois confrontés au passage d'un examen.

En effet, tous les élèves de la classe de Troisième sont inscrits au CFG (Certificat de Formation Générale) et au Brevet des Collèges série Technologique.

Ainsi 26 élèves ont été inscrits au CFG, 24 se sont présentés, 24 élèves ont été admis soit 100 % de réussite.

Ainsi 25 élèves ont été inscrits au Brevet des Collèges, 23 se sont présentés, 18 élèves ont été admis soit 78 % de réussite.

Les visites et interventions qui ont ponctué l'année sont répertoriées dans le tableau ci-après.

Thèmes	Visites	Interventions
Je m'intègre	Journée d'intégration	
Ma nouvelle classe	Intervention anciens élèves	
Mon lieu de stage 1	Anciens élèves – témoignages et attentes des maîtres de stage	
Activité particulière	Atelier cuisine	
Je cuisine	Restaurant solidaire	
Le monde végétal	Damassine – Serre du Lycée Quelet – Découverte champignons en forêt	
Eau et environnement	Planétarium – Pavillon des sciences	
Dossier avenir	Carrefour orientation	Témoignages et attentes des maîtres de stage
Bénévolat et humanitaire	Intervention association humanitaire	
Voyage	Voyage scolaire au Pays-Bas	

En ce qui concerne l'orientation des élèves de cette classe, elle est présentée dans le tableau ci-dessous :

Nom-Prénom	Classe actuelle et établissement fréquenté en Septembre 2019	
ARMBRUSTER	Léo	Cap Paysagiste
BAECHELE	Tom	CAP Jardinier Paysagiste LEGTA Valdoie
BARTHOD	Leyna	Bac Pro Cuisine Nelson Mandela Audincourt
BOITEUX	Anaïs	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
BORRE	Louis	CAP MFR de Combeaufontaine
BOSQUET	Enzo	CAP Vente Nelson Mandela Audincourt
BRUSSE	Axelle	Déscolarisée – recherche un emploi dans l'animalerie
CHAUVEY	Wendy	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
DAHES	Meïssa	Bac Pro Sercice Restaurant Cuisine Nelson Mandela Audincourt
DEROUBAIX	Stevy	En attente d'une place en section Cuisine au Nelson Mandela
FAURIE	Lucas	CAP Vente Produits Alimentaires Nelson Mandela Audincourt
FERNANDEZ	Maëla	CAP Sécurité à la MFR de Vercel
GLARDON	Amélie	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
GRILLON	Justine	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
HAMBERT	Lola	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
LOUBIER	Alexis	CAP Mécanique auto
MAGUEIJO	Louna	1 ^{ère} année CAP AEPE à groupe scolaire de la Compassion - Villersexel

MARTINEZ	Mathis	CAP Vente
MERAT	Victor	Formation peintre – CFA Bethoncourt
METZGER	Lucas	CAP Jardinier Paysagiste Lycée de Valdoie
PARENT	Margot	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
PRIGENT	Ophélie	CAP Sécurité au lycée les Huisselets
PRUD'HAM	Vicky	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
RAVALET	Lisa	Seconde Prof SAPAT MFR Mandeure
RIES	Coralie	CAP Vente
SIMON	Ethan	CAP Jardinier Paysagiste LEGTA Valdoie
TAKORABET	Melyan	CAP Agent de sécurité au lycée les Huisselets
URBANCIC-LOTZ	Margot	Seconde Pro à Strasbourg

L'A.S.S.R.

Au cours de l'année les élèves valident aussi l'attestation de sécurité routière.

La formation **BAC PRO SAPAT (Bac Pro Services aux Personnes et aux Territoires)** attire, en raison de son contenu et de ses débouchés, toujours beaucoup de jeunes.

Il faut donc développer, pour garder l'esprit Maison Familiale, des activités qui permettent une pédagogie personnalisée. On retrouve de ce fait, les moments de **tutorat**, mais aussi de **partage d'expériences professionnelles** et de **savoir-faire** sur des thèmes précis, des **rencontres** avec des professionnels, des usagers, ou encore la mise en **place de projets** leur permettant de se familiariser avec la **méthodologie de projet** et enfin, de confirmer leur **projet professionnel**.



Les élèves de la classe de **Seconde BAC PRO SAPAT** sont répartis en deux groupes classe. Au cours de leur première année de formation, les élèves effectuent :

- ↳ **16 semaines à la Maison Familiale** consacrées à l'étude des différents thèmes liés au domaine du sanitaire et social.
- ↳ **19 semaines en Milieu support d'alternance** avec des objectifs à atteindre en **restauration**, en **entretien du linge** et **des locaux** sur une période allant jusqu'à Avril.
- ↳ **3 semaines** pour réaliser un stage dans un **nouveau domaine**.

Plusieurs thèmes ont été travaillés au cours de l'année :

- L'**alimentation**,
- L'**environnement de la personne** (entretien du cadre de vie et du linge, accidents domestiques),
- L'**animation (à travers la fête de Noël, fête de l'Enfance et l'Assemblée Générale de la MFR)**,
- La **découverte des publics** du sanitaire et social et **du fonctionnement des structures**.

Dans le cadre de cette formation, les élèves bénéficient d'**Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (EIE)**, ils ont ainsi effectué des visites/sorties ou bénéficié d'animations et interventions suivantes :

- Activités liées à la socio esthétique,
- Activités liées à la vie quotidienne,
- Ouverture sur le monde,
- Tourisme

❖ **Stage** (compétences visées : entretien des locaux, du linge, restauration, hygiène)

Les **Multi-Accueil** et les **Ecoles Maternelles** sont les structures les plus fréquentées par les Secondes. Effectivement, les jeunes ont besoin de faire leur premier stage dans un environnement qu'ils connaissent déjà. Les **EHPAD** font aussi partie des stages appréciés par nos jeunes, qui découvrent le public âgé, plutôt en deuxième période. Enfin, les assistantes maternelles, périscolaires, pharmacies font partie des stages « découverte » en fin d'année.

❖ **Visites et interventions (en liaison avec les différents thèmes étudiés)**

- Séjour VTT / Développement Durable
- Kermesse de l'enfance
- Journée sport et handicap Besançon
- EHPAD Pont de Roide
- MARPA Maïche
- Pavillon des sciences (exposition « les fourmis »)
- Restauration collective Lycée Quelet
- Malsaucy
- Périscolaire Batteries du Parc
- Ages et vies
- Château d'Uzel - cuisine
- Blanchisserie de Vesoul
- Musée de la Négritude à Champagny
- FestiZik aux Jonchets
- Lingerie Pluri'elles à Belfort
- IME Hérimoncourt
- Electropolis
- Journée d'intégration
- SOS Amitié

❖ **Projet des Secondes - La Fête de l'Enfance :**

Dans le cadre d'un **partenariat avec la ville de Mandeure**, les élèves ont créé des ateliers et ont animé un après-midi récréatif pour les enfants de la commune. De nombreux enfants ont été accueillis autour de diverses animations sur le thème du Cirque.

En ce qui concerne l'orientation des élèves de cette classe, elle est présentée dans le tableau ci-dessous.

Nom-Prénom		Classe actuelle et établissement fréquenté en Septembre 2019
ARMBRUSTER	Axelle	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
BEAUSSART	Manon	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
BLAUDET	Charlène	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CHASSARD	Alexis	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CLASS	Ophélie	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CLERC	Maëva	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
COCETTA	Chloé	Seconde générale au Lycée Georges Cuvier
COLIN	Erwann	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CORDELIER	Blandine	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CORDIER	Noémie	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DESCAMPS	Kassandra	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
EGLINGER	Océane	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
EMILE	Julia	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
FULLERINGER	Océane	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
GARCIA-BRUHL	Lucie	Pas de nouvelles de cette jeune
GERARD	Coline	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
GUYOT	Auxana	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
ISBILIR	Aleyna	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
LAMOURET	Mélanie	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
LANGLAIS	Orianne	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
LUTTRINGER	Camille	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
MAIRE	Coraline	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
M'HADBI	Amethyssa	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
PAGE	Krista	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
PARISEL	Ilona	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
POUTHIER	Constance	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
QERCHI	Firdaous	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
RABHI	Sousane	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
SAINSOILIER	Iseult	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
SIMON	Sandy	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
TALON	Anthony	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
TOURNIER	Manon	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
VIAIT	Charlotte	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
VIOLET	Charline	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
ZOUAINI	Nourchène	Première Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE



Les élèves de la classe de **Première BAC PRO SAPAT** sont répartis en deux groupes classe. Le déroulement de cette année de formation a été le suivant :

- ↳ **17 semaines à la Maison Familiale** consacrées à l'étude des différents thèmes liés au domaine du sanitaire et social.
- ↳ **17 semaines en stage support d'alternance** durant lesquels, les jeunes devront découvrir divers publics : **petite enfance et personnes dépendantes** (Personne Agée et/ou en situation de handicap).
- ↳ **6 semaines** en stage examen qui se poursuivra en Terminale pour un total d'environ 16 semaines.

Plusieurs thèmes ont été travaillés au cours de l'année :

- La **méthodologie de projet**,
- Les **pratiques** (ergonomie, manutention..),
- La **prise en charge d'un public** et le **fonctionnement de différentes structures**,
- **Préparation aux examens** (Oral BEP + Ecrit BAC PRO),
- L'**orientation**.

❖ **Stage** (compétences visées : petite enfance, personne dépendante, mise en place d'une activité de service)

En Première, le projet professionnel s'affine, les jeunes complètent les compétences acquises en Seconde et vont en développer de nouvelles en découvrant les différents publics.

Puis, ils s'orienteront vers une nouvelle structure afin de mettre en place une **activité de service** : *Mairie, CCAS, Péri-scolaire, Communauté de Communes, Médiathèque, ADAPEI, Associations,...*

❖ **Visites et interventions**

- Parlement Européen
- Sortie ski à Pontarlier
- Piscine
- Bibliothèque
- Journée sport
- Tip Top la forme
- Journée mondiale MFR
- Intervention d'un banquier dans le cadre du budget
- Professionnels du SAPAT (orientation, pratiques..)
- Doucier
- Lion de Belfort

❖ **Secourisme**

Juillet 2019 : les élèves ont été formés aux gestes de premiers secours. Ils se sont vus décerner le SST.

❖ **Mobilité – Ljubljana (Slovénie) – du 18 Mars au 6 avril 2019**

Cette année, la Commission Mobilité s'est rencontrée très régulièrement afin de proposer l'expérience de la Mobilité à nos BAC PRO. Les moniteurs se sont rendus à **Ljubljana** en **Slovénie** en 2016 pour découvrir la ville (hébergement, nourriture, coût de la vie, lieux à visiter...) et pour se mettre en relation avec des professionnels des secteurs Sanitaire et Social (EHPAD, crèches, écoles) qui ont accueilli nos jeunes en stage. L'expérience se déroulée depuis 2016 avec 16 de nos jeunes avec beaucoup de succès.

Des ateliers sont mis en place pour préparer les jeunes motivés pour cette expérience (cuisine, anglais, gestion d'un budget, savoir-être, zumba gold, vie quotidienne, atelier photo, des temps d'échange avec leurs camarades de terminales...) et ils se poursuivent cette année pour les futurs stagiaires.

Les jeunes, membres de l'équipe et membres du CA ont commencé dès 8h le Mardi pour partir découvrir les structures d'accueil (pas tout à fait à l'aise avec leur anglais !). Les stages se sont parfaitement déroulés durant les 3 semaines. Durant leurs temps libres (soirs et week-end), la « troupe » a pu découvrir la ville (*château de Ljubljana, le lac de Bled, les gorges de Vintgar, la côte Adriatique à Piran, une escale aux grottes de Skocjan, Squatt de Ljubljana, etc.*)

❖ **Projets des Premières – « Partageons notre monde » :**

Les Premières organisent et mettent en place la journée « **Partageons notre monde** », cette action a pour objectif de **sensibiliser la population au handicap** avec de nombreux partenaires et grâce à divers ateliers :

zumba gold, 5 sens, parcours pour aveugle (« La canne blanche »), parcours en fauteuil, ultimate adapté, tchoukball adapté, atelier dégustation et senteur, langage des signes...

Cette action s'organise en deux temps :

-répétition générale avec nos élèves de 3^{ème} dans le cadre des EPI Citoyenneté

-une journée au **Pré la Rose** début **Mai, à laquelle sont invitées les structures accueillant des personnes âgées, des personnes en situation de handicap, les centres de loisirs et les passants.**

Projets des Premières – Module d'Adaptation Professionnel (MAP) :

Les Premières se mettent en relation avec des structures d'accueil de personnes en **situation de handicap** (ADAPEI, IEM...) afin d'**animer une demi-journée**.

Un travail important puisqu'il faut s'adapter au public, être à l'écoute de la structure qui a des attentes précises et répondre aux objectifs du module.

❖ Réussite aux examens

Les élèves de Première se sont inscrits à l'examen du BEPA R. : 39 élèves se sont présentés, 36 ont été reçus soit un taux de réussite de 92 %. L'orientation des élèves de cette classe, elle est présentée ci- dessous :

Nom-Prénom		Classe actuelle et établissement fréquenté en Septembre 2019
BASATO	Enzo	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
BASSET	Pauline	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
BERMON	Coline	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CALCIA	Océane	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CARITEY	Maud	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CARRION-BAEZA	Manon	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CHAPUIS	Charlotte	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CLAUDE	Hugo	En recherche d'emploi
CORBAT	Léa	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
COSTY	Chloé	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CRAMBES	Angélique	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DEBUISSON	Louanne	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DELPUECH	Léa	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DEMOULIN	Lucie	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DENIS	Leslie	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DHUEZ	Camille	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DIETRICH	Charline	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
DOMINGUES-GASPAR	Julia	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
EUVRARD	Camille	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
FELIX	Sarah	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
FICHET	Léa	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
FRANCOIS	Marie	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
GAUMEZ	Emma	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
HAASZ-JUILLARD	Angie	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
HOSATTE	Pauline	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
HUMBERT	Quentin	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
JARMELO	Nolan	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
LESZCZYNSKI	Manon	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
MACULLO	Lisa	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
MANCEAU	Camille	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE

Nom-Prénom		Classe actuelle et établissement fréquenté en Septembre 2019
MARTIN	Chloé	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
MEDDAH	Faïrouz	Travaille en centre de loisirs
MENNERET	Lucas	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
MEUNIER	Tania	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
PAUTOT	Chloé	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
RIDET	Madison	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
SACCHI	Chloé	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
SAVEAN	Cindy	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
SIMON	Cindy	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
TOURET	Lena	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
TOUSSAINT	Manon	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
TRABELSI	Myriam	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
VADAM	Camille	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
VARIN	Manon	Pas de nouvelles de cette élève
VERTE	Alexia	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
VIENOT	Manon	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
WAGNER	Lauryn	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
WURGLER	Solène	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
ZMUDA	Jeanne	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE



Les élèves de la classe de **Terminale BAC PRO SAPAT** sont répartis en 2 groupes classe.

Le déroulement de cette année de formation a été le suivant :

- ↳ **19 semaines à la Maison Familiale** consacrées à l'étude des différents thèmes liés au domaine du sanitaire et social.
- ↳ **9 semaines en stage examen*** qui a commencé en Première pour un total d'environ 16 semaines.
- ↳ **10 semaines en stage support d'alternance en lien avec leur projet professionnel.**

*Durant ce stage « examen » de 16 semaines, les jeunes doivent mettre en place une **activité de service** qu'ils devront présenter lors d'une épreuve à l'examen du BAC PRO. Une activité qui devra répondre à un besoin du public et/ou à une demande de la structure.

Des thèmes ont été travaillés au cours de l'année de façon détaillée :

- **Préparation aux examens** (Oral + Ecrit BAC PRO),
- **Orientation** (Carrefour des métiers, présentation de cursus par des organismes de formation).

❖ **Stage** (compétences visées : mise en place d'une activité de service / orientation)

Ils poursuivent leur stage dans leur structure (stage support) afin de mettre en place une activité de service : Mairie, CCAS, Périscolaire, Communauté de Communes, Médiathèque, ADAPEI, Associations,...

Ils terminent l'année avec un stage en lien avec leur **projet professionnel** soit, le plus souvent : EHPAD, crèches (projet : AS/AP). Certains effectuent leurs stages dans les collectivités territoriales afin de poursuivre sur le BTS SP3S, et d'autres s'orientent auprès du public lié au handicap.

Les élèves bénéficiant du programme Erasmus se voient délivrer un EUROPASS.

❖ **Visites et interventions**

- Malsaucy
- Tip Top la forme
- CRAC Montbéliard
- Journée intégration
- Struthof
- Barcelone
- Intervention d'un professionnel sur le thème du deuil
- Bien/Maltraitance
- ALMA
- Crédit Agricole (gestion d'un budget)
- Armée

❖ **Projet des Terminales - Action professionnelle à destination d'un territoire rural sur le thème du « Développement durable » :**

Les Terminales ont organisé un projet par petits groupes du des thématiques lié à la santé, social, développement durable, par exemple. Les élèves font appel à leur réseau professionnel, construit depuis la Seconde et interviennent dans des structures. Ex : Prévention santé en école maternelle, sensibilisation au tri des déchets à travers un jeu de société en Périscolaire, etc.

Projets communs de la filière BAC PRO SAPAT

- Ateliers Cuisine : « Un dîner presque parfait »
- « Tip Top la forme » en mars 2019, conduite d'ateliers Zumba en autonomie
- Partenariat avec les maisons AGES et VIE de Mandeuire (mardi soir)

❖ **Réussite aux examens**

Sur 42 élèves inscrits, 41 se sont présentés à l'examen du bac Pro SAPAT, 31 l'ont obtenu, soit au total 73 % de réussite.

L'orientation des élèves de cette classe, elle est présentée ci-dessous :

Nom-Prénom	Classe actuelle et établissement fréquenté en Septembre 2019
ACCILI Elena	Aide-soignante IFSI Montbéliard
AUBIN Léane	Prépa-concours MFR MANDEURE
BAENA Laura	Prépa-concours MFR MANDEURE
BAJRAMI Uresa	Travaille au CCAS de Montbéliard
BEAUFRERE Clara	Travaille à PSA Sochaux
BERNARD Laurine	Prépa-concours MFR MANDEURE
BOILLLOT Lillian	Ecole d'infirmière IFSI Montbéliard
BOURQUIN Flora	Ecole d'infirmière IFSI Montbéliard
BRETAGNE Andréa	Pas de nouvelles de cette élève
CLOUET Amandine	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
CORBAT Léa	Formation Aide-soignante IFSI Montbéliard
DEMERS Chloé	Formation Aide-soignante IFSI Montbéliard
EL MAKHLOUFI Amel	Travaille chez Mc Donald Audincourt
FEUVRIER Valentine	Employée de commerce
FLAJEOLET Elina	Prépare son entrée en école de gendarmerie
FLOHR Sarah	BTS SP3S MFR Mandeuere
FLOTAT Laurianne	Pas de nouvelles de cette élève
JUILLARD Madeline	Service Civique en Ecole maternelle
LACHERAY Maeva	Service Civique aux Beaux arts de Besançon
LALLEMAND Alicia	Ecole de la Deuxième chance Belfort
LEROY Théo	Animateur en périscolaire, prépare son examen en candidat libre
LINDECKER Camille	CDD Auchan Drive à Bessoncourt
MARTRAY Iliona	Remplacement ASH dans les maisons de retraite
MONNOT Johanna	Auxiliaire de puériculture IF Diacona Colmar
MORIZOT Louanne	Service Civique Ecole Maternelle Citadelle
MOUSSON Alicia	Service Civique au sein du service ATLAS (ADAPEI)
PERLET Mélissa	Prépa-concours MFR MANDEURE
PERRIGUEY Léa	Travail dans l'industrie en Suisse
PRETOT Lola	Formation de préparatrice en pharmacie par apprentissage
RAGONDET Stacy	Prépa-concours MFR MANDEURE
RATO Carla	Service civique école maternelle de Vieux-Charmont
RATTONI Marie	Service Civique Ecole maternelle La Bouloie
REDZIC Belma	Ecole d'aide-soignante à Pontarlier
RICHARDOT Céline	Ecole d'infirmière IFSI Montbéliard
ROPIOT Déborah	Ecole d'aide-soignante à Vesoul
ROUGETET Eva	Service Civique Ecole maternelle Arbouans
SAUTEBIN Léa	BP JPES
SCHNEIDER Laura	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
SOULET Sarah	Prépa-concours MFR MANDEURE
TREPARDOUX-SAXER Damien	BTS SP3S MFR Mandeuere
VADAM Perrine	Travaille en grande surface, projet de départ au pair (USA)
WENDE-GIRARD Deborah	Terminale Bac Pro SAPAT MFR MANDEURE
ZERKOUM Sarah	Chantier Jeunes Montbéliard, projet ambulancière
ZULCIC Irma	Ecole de gendarmerie depuis octobre 2019

FORMATION CONTINUE

Cette année a été riche dans la conduite des actions de formation dans le domaine de l'aide à domicile, et plus largement de la formation continue.

➤ **Actions ayant obtenu un cofinancement du Conseil Régional et du Fonds Social Européen**

Titre Employé(e) Familial(e) Assistant de Vie Dépendance

47 stagiaires ont été formés sur plusieurs sites :

- 10 stagiaires sur le site de Mandeuve pour la formation Employé Familial Assistant de vie Dépendance : 728 heures de formation et 210 heures de stage du 8 janvier au 19 juillet 2019.
- 10 stagiaires à Héricourt pour la formation Assistant de Vie Dépendance : 456 heures de formation et 105 heures de stage du 3 juin au 11 octobre 2019.
- 16 stagiaires à Belfort pour la formation Employé Familial : 406 heures de formation et 105 heures de stage du 24 septembre 2018 au 17 janvier 2019.
- 12 stagiaires à Belfort pour la formation Assistant de Vie Dépendance : 406 heures de formation et 280 heures de stage du 11 mars au 26 juillet 2019.

La formation théorique comprend plusieurs blocs :

- Bloc 1. Gestion de son activité multi employeur,
- Bloc 2. Organisation de l'espace professionnel,
- Bloc 3. Relations et communication efficaces,
- Bloc 4. Entretien du cadre de vie et préparation des repas,
- Bloc 5. Prévention de la perte d'autonomie d'une personne âgée.
- Bloc 6. Accompagnement de l'enfant de plus de 3 ans dans sa vie quotidienne
- Option 2 (bloc 15). Réalisation de repas familiaux variés.

Ces 7 blocs permettent de valider la certification d'Employé (e) Familial(e).

- Bloc 11. Maintien ou création d'un lien entre la personne accompagnée et son environnement,
- Bloc 12. Accompagnement d'une personne dépendante dans les actes de la vie quotidienne,
- Bloc 13. Prise en compte des besoins de la personne accompagnée dans son environnement.

Ces 3 blocs permettent d'aborder de façon plus précise la dépendance et par conséquent de valider la certification Assistante de Vie Dépendance.

Nos principaux partenaires furent la FEPEM (Fédération du Particulier Employeur), IPERIA l'Institut, le Conseil Régional et Pôle Emploi.

Lors de cette formation, les stagiaires ont effectué diverses visites : Carré Médical de Belfort, Relais des Assistants Maternels de Valentigney, IDEIS à Montbéliard, EHPAD de Blamont, l'IREPS et un centre de vaccination.

Plusieurs intervenants leur ont fait part de leur expérience : Mmes FOLTETE et DIDIER de l'Institut FEPEM sur la législation et Convention Collective, EF/AVD, intervention sur les Prud'hommes, l'IREPS sur le thème du stress, l'alimentation et le sommeil, JALMALV et le CCAS de Pont de Roide, Catherine MESSAOUI (Relais d'Assistante de Vie), Rénold SIGNORI, président actuel de la MFR et ancien directeur d'une structure médico-social.

Les stagiaires ont aussi participé à la journée TIP TOP LA FORME à Audincourt et à plusieurs conférences.

Lors de cette formation, les stagiaires ont effectué diverses visites : Carré Médical de Belfort, Relais des Assistants Maternels de Valentigney, IDEIS à Montbéliard, EHPAD de Blamont, l'IREPS et un centre de vaccination.

Plusieurs intervenants leur ont fait part de leur expérience : Mmes FOLTETE et DIDIER de l'Institut FEPEM sur la législation et Convention Collective, EF/AVD, intervention sur les Prud'hommes, l'IREPS sur le thème du stress, l'alimentation et le sommeil, JALMALV et le CCAS de Pont de Roide, Catherine MESSAOUI (Relais d'Assistante de Vie), Rénold SIGNORI, président actuel de la MFR et ancien directeur d'une structure médico-social.

Les stagiaires ont aussi participé à la journée TIP TOP LA FORME à Audincourt et à plusieurs conférences.

Au niveau de l'insertion professionnelle :**EF-AVD MANDEURE**

Nom	Prénom	Résultat de validation	Situation actuelle
BOGE	Angélique	Validation totale AVD	N'a pas donné suite à notre enquête
DIALLO	Aïssata	Validation totale EF AVD	En recherche d'emploi
KALTAK	Ajla	Validation totale EF AVD	Plus de coordonnées pour cette personne
MONTAC	Laura	Ne s'est pas présentée	N'a pas donné suite à notre enquête
MOREAU	Michel	Validation totale AVD	Travaille au service maintien à domicile du CCAS de Belfort
MULLER	Florence	Validation totale EF AVD	Auxiliaire de vie Age et Vie Courcelles les Montbéliard
PALATIN	Adeläide	Validation totale AVD	Auxiliaire de vie AZAE CDI temps partiel
PEREZ PHILIPPE	Cécile	Validation totale AVD	Auxiliaire de vie AZAE CDI temps partiel
THIEBEAUD	Marie-Pierre	Validation totale EF AVD	Animatrice ASE (Site PAO) pour mineurs non accompagnés CDD temps plein
SALEM	Dalila	Validation totale AVD	1 employeur CESU

EF BELFORT

Nom	Prénom	Résultat de validation	Situation actuelle
BAUER	Julie	Validation totale	BAPAAT trajectoire formation
BOGE	Angélique	Validation totale	Formation AVD
BOUSSET	Déborah	Validation totale	Formation AVD
EMMA	Déborah	N'a pas été admise	CDD Ages et Vie temps plein
HAMNACHE	Karine	N'a pas été admise	CDD employée libre-service
JERFEL	Laïla	validation partielle	en recherche d'emploi
KLEIN	Charlène	Validation totale	Formation AVD
MONNIER	Sylvie	N'a pas été présentée	en recherche d'emploi
MONTAC	Laura	Validation partielle	Formation AVD
MOREAU	Michel	Validation totale	Formation AVD
PALATIN	Adeläide	Validation totale	Formation AVD
PARISOT	Juliette	N'a pas été admise	CDI entreprise pour personnes âgées
PHILIPPE	Cécile	Validation totale	Formation AVD
SALEM	Dalila	Validation totale	Formation AVD
THORE	Saliha	N'a pas été admise	en recherche d'emploi
WALTER	Martine	N'a pas été présentée	en recherche d'emploi

AVD BELFORT

Nom	Prénom	Résultat de validation	Situation actuelle
HUBERT	Andrée	Validation partielle	Ne répond pas à nos appels
LONGIN	Nadine	Validation totale	CDD à Domicile 90 Belfort, temps partiel : aide à domicile
PEQUIGNOT	Sylvie	Validation totale	CDD à Ages et Vie : remplacements dans différentes maisons en F-Comté, temps plein
ZARIFI	Zina	Validation partielle	en recherche d'emploi
GAUER	Eva	Validation totale	ne répond pas à nos appels
KOLLER PALISSER	Adeline	Validation totale	ne répond pas à nos appels
MARTIN TIROLE	Muriel	Validation totale	ne répond pas à nos appels
JERFEL	Laila	Ne s'est pas présentée	en recherche d'emploi
MONNIER	Sylvie	Validation partielle	ne répond pas à nos appels
SEILLER	Samia	Validation partielle	CDD à APASSAD Belfort jusqu'au 31 décembre puis normalement CDI ensuite
PRONGUE	Sandrine	Validation totale	CDD (remplacements) à ARC EN CIEL 90500 BEAUCOURT : aide à domicile temps plein
DIOP AW	Ramatoulaye	Validation totale	se consacre à son permis de conduire, en recherche d'emploi

AVD HERICOURT (la formation se poursuit sur l'année en cours)

Nom	Prénom	Situation au 31 août
AKBAY	Arife	Démission le 22 juillet
ANAJGUAR	Hanan	En formation
CADENET	Dolly	Démission le 12 juillet
CHEVALLEY	Angélique	Démission le 31 août
CHIPPAUX	Marie-Hélène	En formation
DELOYE	Amélie	En formation
FERBER	Anne-Marie	Démission le 30 août
KADDOURI	Anissa	En formation
NAOUI	Saloua	En formation
TISSERANT	Nathalie	En formation

Le Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social (D.E.A.E.S.)

Cette année, la Maison Familiale a accueilli 15 stagiaires adultes inscrits pour obtenir le Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social (D.E.A.E.S.).

Cette formation a été dispensée en partenariat avec l'Institut Formation Professionnelle pour Adultes (I.F.P.A.) de Montbéliard et l'I.R.T.S de Franche-Comté.

La formation d'AES comporte un socle commun et 3 spécialités (domicile, Structure ou éducation inclusive et à la vie ordinaire) ; cela représente 504H00 d'enseignement théorique, une période de détermination de parcours (14H00) et des temps de validation de l'acquisition des compétences (7H00) soit 525H00. La formation théorique se découpe en 378H00 de socle commun et 147H00 de spécialisation.

La formation comprend et pour le socle commun et pour les 3 spécialités conduisant au diplôme 4 unités de formation :

DF1 : se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale,

DF2 : accompagner la personne au quotidien et dans la proximité

DF3 : coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés,

DF4 : participer à la vie sociale et citoyenne de la personne.

Tout au long de la formation, les stagiaires ont été amenés à passer régulièrement des évaluations théoriques ou pratiques afin de valider les différents modules.

Une personne a également été accompagnée par Mme Patois dans le cadre d'une VAE pour valider ce diplôme.

Les stagiaires ont tous obtenu leur diplôme.

Préparation aux concours

La préparation aux concours de la maison familiale a accueilli avec ses différentes formules une vingtaine de personnes : cinq en présentiel chaque mercredi d'octobre à avril, une quinzaine de terminale tous les mercredis et deux personnes en accompagnement individuel. Nous avons travaillé autour de sept modules : accompagnement individuel, culture générale, préparation à l'épreuve écrite, à l'épreuve orale, Formation Ouverte et A Distance, Spécialisation, et préparation à l'entrée en formation. Nous avons mis en place plusieurs projets (avec le multi accueil de Valentigney, le BIAPAS de Besançon, le collège de Pont de Roide...), participé aux portes ouvertes des organismes de formation et fait intervenir différents professionnels. Les élèves ont pu réaliser des stages en structures.

Cette année, parmi les personnes accompagnées, Lorycia Guimaraes entre à l'école supérieure de Praxis sociale à Mulhouse pour le métier d'éducateur spécialisé, Léane Brocco a été acceptée à l'IRTS de Besançon pour le métier d'assistant de service social.

Lilian Boillot, Céline Richardot et Flora Bourquin ont intégré l'école d'infirmier à Montbéliard. Tiffany Roulot est entrée en école d'auxiliaire de puériculture. Léa Corbat, Chloé Demers, Marie Roblin et Elena Accili ont débuté leur formation d'aide soignant à Belfort, Belma Redzic à Pontarlier, Elina Flageolet à Mulhouse, Déborah Ropiot à Vesoul.

Un grand merci à tous nos intervenants qui nous ont aidées cette année : Justine Salomon, Coralie Del Pie, Rénoald Signori, Bachir Niame, Audrey Pernin, Agnès Fuchs-Cordier, Aurore Monnin.

La formation continue cette année avec neuf personnes inscrites en présentiel, une partie de nos élèves de terminale se joint également à ce groupe de formation les mercredis de 18h à 19h..

Formation du personnel d'aide à domicile

Dans le cadre de la formation de leurs personnels, les associations locales d'Aide à Domicile réunies en collectif de formation ont sollicité la MFR pour dispenser de la formation en pratiques professionnelles à leurs salariées.

Le personnel des associations DEFI, Femmes Actives, Travaillons Ensemble, s'est perfectionné dans les techniques d'entretien du cadre de vie auprès de Mmes BERRARD, FILLOZ et DUVAL.

Mme BOUQUET a dispensé 2 cycles de formation SST à des Assistantes maternelles du particulier employeur de Maiche et du pays de Montbéliard et ce, grâce au partenariat entretenu avec les différents RAM (Relais Assistants Maternels).

Mme GARDET a dispensé 14H00 de formation auprès des salariés de familles rurales et plus précisément du personnel de multi accueil ou crèche. La thématique était : « hygiène des locaux ».

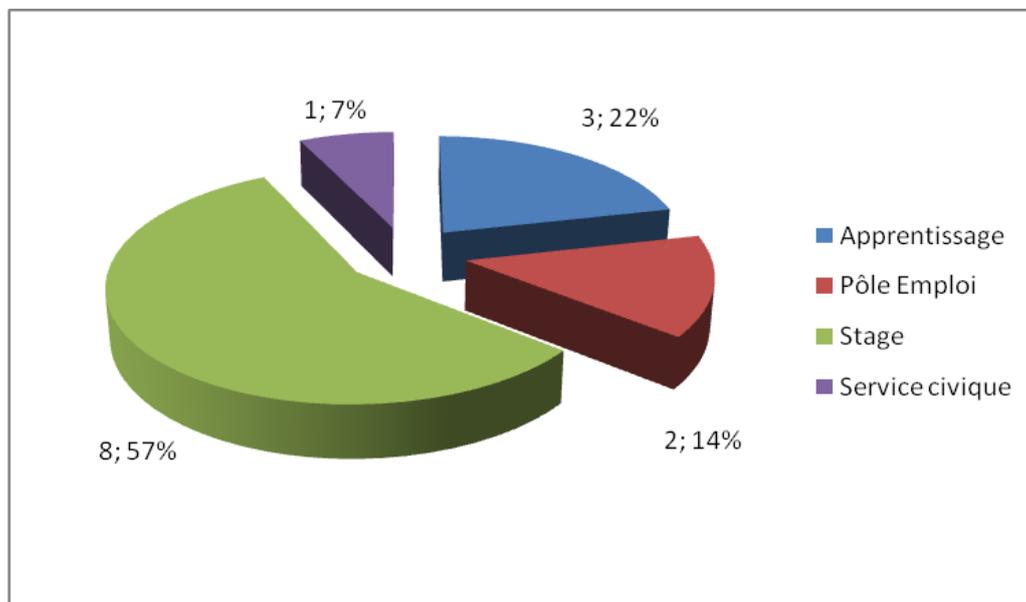
BTS SP3S

Le brevet de technicien supérieur services et prestations des secteurs sanitaire et social, est une formation par apprentissage proposée sur la base de l'alternance suivante :

- ❖ 15 jours de formation (représentant un total de 22 semaines en première année, 19 en deuxième.
- ❖ 15 jours (ou plus) en structure professionnelle (représentant le reste de l'année)

Groupe de 1ère année

Le graphique ci-dessous présente la répartition des 14 apprenants de 1ère année par statut



Les terrains professionnels sont :

- Conseil Départemental du Doubs : Centre Médico-Social (CMS) de Pont de Roide,
- Trésorerie de territoire habitat à Belfort
- Association Léo Lagrange de Montbéliard
- Apasad Soins + Sochaux
- Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) de Voujeaucourt et Pont de Roide
- Mutuelle de Poitier Audincourt
- Mutuelle ALPHA Plus Santé à Vesoul
- Centre Social l'Envol Montbéliard
- Centre de Médecine Physique et de Réadaptation Bretegnier (CMPR) à Héricourt
- ADAPEI : Le Patio à Seloncourt
- Milgred : entreprise industrielle, service ressources humaines
- IDEIS : structure d'insertion par le travail
- Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) de Flangebouche
- Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) La Rosemontoise de Valdoie
- Armée de Belfort : service prévention santé
- Hôpital d'Ornans

Seuls les stagiaires de la formation professionnelle effectuent différents stages au cours de la 1ère année : deux stages différents en début de formation pour augmenter les pistes de contrat d'apprentissage, et un stage obligatoire en fin de 1ère année dans le domaine de la protection sociale.

Au cours de leur première année, les apprentis et stagiaires ont travaillé autour des thèmes suivants :

- Étude de la structure professionnelle, fonctionnement et missions
- Étude du territoire d'activité
- Étude du public usager de la structure
- Étude des services et prestations proposés par la structure
- Étude des activités de BTS SP3S et des compétences développées

- Projets et développement des actions partenariales

Dès la 1ère année, les apprenants sont confrontés dans le cadre des temps de formation au travail en partenariat : soit dans la cadre d'échanges avec des associations, soit dans le cadre du projet « action professionnelle » avec une structure professionnelle.

- Partenariat avec le CCAS d'Héricourt : organisation de la journée mars bleu, sensibilisation au cancer colorectal
- L'influence des réseaux et des médias auprès d'une classe de 5° au collège Lou Blaser à Montbéliard
- Sensibilisation au harcèlement scolaire à l'école St Martin de Mandeure
- Sensibilisation aux addictions en partenariat avec ALTAU auprès des élèves de Terminale Bac Pro SAPAT de la MFR de Mandeure

- Interventions et sorties

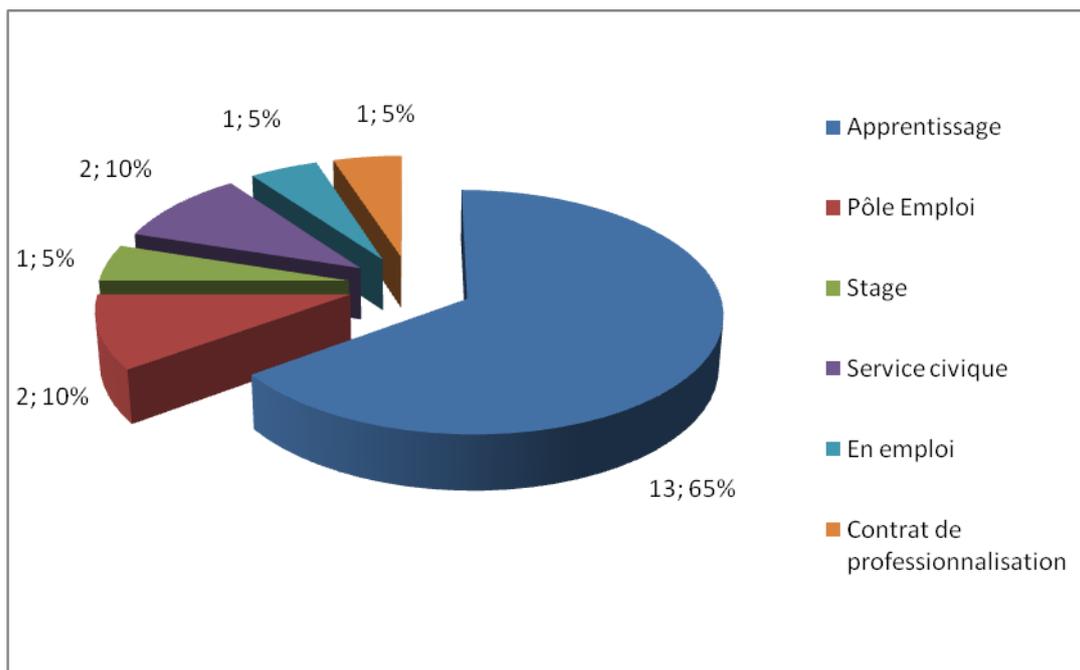
- Réunions tuteurs ;
- IDEIS génération travail ou pas ;
- Intervention Claude COUDERT (Adoption et Culture Viet Nam) ;
- Intervention INSEE ;
- Visite du LAPE (Lieu d'Accueil Parents-Enfants) Montbéliard.

- Le tableau ci-dessous présente les apprenants de première année et leur situation à la rentrée 2019

BARTHELET	Emma	BTS 2 ème année
CASELLI	Pauline	BTS 2 ème année
CASSAING	Morgane	BTS 2 ème année
EL HADI	Chaïma	BTS 2 ème année
EMONNOT	Michaël	BTS 2 ème année
FAISANS	Alanyss	BTS 2 ème année
HAAZ	Steven	BTS 2 ème année
HUGENDOBLER	Manon	BTS 2 ème année
JEANNIN	Axelle	BTS 2 ème année
KALAHADJE VOKA	Frida	BTS 2 ème année
LAVALETTE	Kevin	BTS 2 ème année
REVILLOT	Manon	BTS 2 ème année
VERNADET	Amélie	Bac Pro Photographie Notre Dame de la Providence St Dié

Groupe de 2ème année

- Le graphique ci-dessous présente la répartition des 20 apprenants de 2ème année par statut



Les terrains professionnels sont :

- Associations d'aide à domicile : ADMR à Selonhey (21) + AZAE à Lyon, Maïche + COVIVA à Didenheim (68) + ADMR à Hirsingue (68)
- Conseil départemental du Doubs et du Territoire de Belfort: service enfance et famille + service insertion (RSA)
- Trajectoire Ressources Montbéliard
- Association de lutte contre les addictions : le CAP à Mulhouse
- ENGIE : service prévention santé à Belfort
- Centre médial des armées de Besançon
- Maison Locale de l'Autonomie à Chalon-sur-Saône (71)
- Maison de Services Aux Publics (MSAP) à Chaumont (52)
- ADAPEI : Foyer de vie Les Jonchets à Grand-Charmont
- Centre Communal d'Action Sociale (CCAS) : Hérimoncourt + Grand Charmont
- Mutualité Sociale Agricole (MSA) de Vesoul
- Francas de Delle
- Association Le Plateau à Bourg en Bresse
- Mairie de Sochaux

Chaque apprenant de 2ème année doit réaliser un projet tutoré (soutenu à l'examen terminal) au sein de la structure d'accueil. Ce projet doit être en faveur des besoins de la structure et/ou de ses usagers.

- **Au cours de leur deuxième année, les apprentis et stagiaires ont travaillé autour des thèmes suivants :**

- Réflexion autour du projet tutoré
- Étude des projets et démarches de projet au sein de la structure
- Étude du travail en partenariat et des outils de travail en partenariat
- Étude des évaluations et diagnostics en milieu professionnel : réalisation d'enquêtes pour le foyer de vie de Grand-Charmont (ADAPEI)
- Les Réseaux d'Echanges Réciproque de Savoirs (RERS)

- **Préparation à la sortie de formation**

Au cours du dernier semestre, les apprenants travaillent autour de leur orientation à l'issue du BTS et se préparent à l'examen terminal.

Deux sessions d'entraînement aux épreuves d'examen ont été réalisées, l'une en décembre, l'autre en mars.

De plus, deux entraînements à la soutenance du projet tutoré ont été organisés. Les élèves ont fait face à un moniteur, aux maîtres d'apprentissage et à des professionnels de structures sanitaires et sociales venus bénévolement.

Résultats aux examens

A la session 2019, sur 19 candidats présentés, 14 ont obtenu le diplôme du BTS SP3S soit un taux de réussite de 75 %.

- Interventions et sorties

- Journée Mondiale MFR ;
- Réunion tuteurs ;
- SST ;
- Journée Brognard ;
- Salon Part' Ages
- Conférence sur la personne Agée à l'université de Besançon
- Visite de l'Entraide protestante de Montbéliard
- Journée Blanche au Larmont

- Le tableau ci-dessous présente les apprenants et leur situation à la rentrée 2019

ALOUATNI Léa	Licence professionnelle
ALVES Priscillia	En recherche d'emploi
BOUVROT Charlène	CAP Pâtisserie
BUCHER Montaine	Licence Ressources Humaines par alternance (ECM)
BULLIARD Manon	Redoublement
DA CUHNA Catarina	Licence professionnelle
DIDIER Mélanie	Travaille au Conseil départemental à Besançon
DUBAIL Johana	Prépare l'examen en candidat libre
GUILLEMET Julie	CDEF Exincourt (Protection de l'Enfance)
LAMBERT Laurent	En recherche d'emploi
LAMRIS Bouchra	Moniteur éducateur Sésame Austisme Grand-Charmont
MANTION Romain	En emploi
MAOUTIK Rita	Licence Ressources Humaines à l'université Lyon II
MARTIN Adeline	Eco-médicatrice chez Néolia Montbéliard
OUZZEDI Fatiha	Licence professionnelle
PERREAU Axelle	Technicienne retraite à la MSA
PERRIN Noémie	Responsable de secteur pour Adap'Ain
SAID-ALI Asmahane	En congé maternité
SAMSON Charline	Pas de nouvelles de cette jeune
SCHMIDLIN Léa	Animatrice Surveillante à la MFR de Mandeuve
VIANT Pauline	A interrompu sa formation, travaille pour Solli'cité à Valentigney

PERSONNEL DE L'ETABLISSEMENT EN 2019-2020

Fonction	Nom-Prénom
Directrice	Patois Anne-Claire
Responsables de formation BTS	Juillerat Laura Gontchar Elsa
Responsable de formation BEPA et Bac pro	Sarion Morgane
Responsable de formation Continue	Gardet Bernadette
Responsable des formations 4 ^{ème} /3 ^{ème}	Fleury Catherine
Moniteurs	Bouquet Monique Burger Virginie Courvoisier Laurence Duval Dominique Fleury Catherine Gardet Bernadette Genèvre Marie Gontchar Elsa Huet Stéphane Juillerat Laura Pierre Emilie Pirencanovic Priscillia Ponsot Florent Rolle Michaël Sarion Morgane
Aide- Moniteurs	Piarrot Florine
Secrétaires administratives	Bouroua Salima Cartier Nathalie
Secrétaire comptable	Darçot Stéphanie
Responsable de collectivité Agent de collectivité	Bastianon Catherine Dalle Delphine
Surveillants de nuit	Chrétien Hervé Drezet Martine Schmidlin Léa
Agent d'entretien	Epenoy Pascal Jeanvoine Giuliana
Animatrice	Gein Maud

LES ACTIVITES 2019/2020 LIEES AUX FORMATIONS

1. Les formations

1.1 Les effectifs au Contrat du Ministère de l'Agriculture

L'effectif global de la Maison Familiale est porté à 187 élèves répartis comme suit :

4 ^{ème} de l'Enseignement Agricole 29	3 ^{ème} de l'Enseignement Agricole 40	Seconde Bac Professionnel 30	1 ^{ère} Bac Professionnel. 37	Terminale Bac Professionnel. 51
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------

1.2 Formation continue financée par Pôle Emploi

A Héricourt, en partenariat avec Pôle Emploi :
Assistant(e) de Vie-Dépendance
14 places

- **Formation continue des salariés de l'aide à domicile**

La MFR assure des formations en lien avec l'entretien des locaux, l'entretien du linge pour les salariés des associations d'aide à domicile du Doubs et de la Haute-Saône.

Ce même type d'action est proposé aux personnes qui interviennent pour les associations intermédiaires du Pays de Montbéliard : Collectif Formation, Tout'à Dom, Familles Rurales,

Un travail d'information est conduit avec les Relais Assistants Maternels et la branche professionnelle du Particulier Employeur pour promouvoir la formation continue auprès des assistants maternels et des salariés du Particulier Employeur.

1.3 Le Diplôme d'Etat d'Accompagnant éducatif et social (D.E.A.E.S.)

Nous conduisons un groupe mixé d'AES se spécialisant pour le travail en structure, cette formation n'accueille pas de stagiaires souhaitant se spécialiser pour le travail à domicile cette année. La formation a débuté et la MFR accueille donc 15 personnes sur la partie AES en Structure financés par Conseil Régional, le Fonds Social Européen et le Fongecif.

Cette action est menée en partenariat avec l'Institut de Formation et de Promotion pour Adultes (I.F.P.A.) de Montbéliard, l'I.R.T.S. de Besançon.

2 Projet d'association

Il est actuellement en cours avec des outils de développement, la mise en place du dédoublement dans certaines classes, la réalisation de travaux (tels que la réfection des sols des salles de classes, le bitumage du chemin d'accès à l'internat), le développement du programme Erasmus, la représentation de la MFR sur le territoire par sa participation à des rencontres et la sollicitation des élus.